

РАССМОТРЕН
Педагогический совет
(орган управления ОО)
протокол № 2
от «11» апреля 2018г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Моисеевка »
муниципального образования Заларинский район

2018 год.

Содержание:

1. Аналитическая часть.
2. Количественные показатели деятельности образовательной организации.
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 3.2. Оценка системы управления организации
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.4. Оценка организации учебного процесса
 - 3.5. Оценка востребованности выпускников
 - 3.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 3.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
 - 3.9. Оценка качества материально - технической базы
 - 3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Деятельность МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Моисеевка регламентирована нормативно – правовой и документальной основой, в которую входят:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г « 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г №582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной

сети « Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Цель самообследования. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализ работы, программы, статистические данные)

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведения самообследования в МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Моисеевка.

Таблица 1

№	Ф.И.О.	Должность
1	Голофаст Наталья Николаевна	Заведующий
2	Андрейчук Наталья Николаевна	Воспитатель
3	Куриленко Елена Николаевна	Воспитатель
4	Шедикова Наталья Николаевна	Воспитатель
5	Сницарева Марина Николаевна	Воспитатель
6	Рясных Галина Владимировна	Музыкальный руководитель

I Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Моисеевка создано на основании постановления главы администрации Заларинского района в 1964 г.

Официальное наименование « Учреждение»

Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Моисеевка.

Сокращенное: МБДОУ д/с «Солнышко» с. Моисеевка.

Место нахождения « Учреждение» (юридический и фактический адрес) : 666345 Иркутская область Заларинский район, с. Моисеевка, ул. Карла Маркса, д. 2 «а»

« Учреждение» является некоммерческой организацией.

Детский сад по своей организационно – правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем является муниципальное образование « Заларинский район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение « Комитет по образованию администрации муниципального образования « Заларинский район». Собственников имущества, закрепленного за Учреждением на право оперативного управления является муниципальное

образование « Заларинский район» . Уполномоченным представителем собственника выступает муниципальное казенное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования « Заларинский район».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей. Режим работы групп в детском саду с 7:30 до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. МБДОУ детский сад «Солнышко» это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. В ДОУ функционирует 2 группы с общей численностью 42 детей:

- группа раннего возраста (от 1,6 до 4 лет) – 17 детей.
- две старшие группы (с 4 до 8 лет) – 25 детей.

МБДОУ Моисеевский сад «Солнышко» Заларинского района предоставляет услуги по дошкольному образованию и воспитанию детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, функционирует две группы в составе 42 человек. Из них 24 девочки- 57%, 18 мальчиков- 43%. Дети посещающие детский сад проживают: в д.Березкино – 14 человек , с.Моисеевка – 28 человек..

Из них:

Многодетные – 10 (23%)

Семьи опекуны – 0 (0%).

Образовательную деятельность детский сад ведет на основании:

Лицензия: № 9816 серия 38 Л01 № 0004006 от 17.01.2017 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Устав: МБДОУ д/с «Солнышко» с.Моисеевка утвержден постановлением Главы муниципального образования « Заларинский район» от 17.12.2014 г №1142.

Электронный адрес: golofastsedova@mail.ru.

Адрес сайта МБДОУ д/с «Солнышко»: monseevka@2014mail.ru.

Руководитель детского сада заведующий Голофаст Наталья Николаевна- педагогической стаж – 16 лет, в должности заведующего – 6 лет. Руководить коллективом с 2012 года.

Воспитательно- образовательная работа осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и по программе «От рождения до школы» под редакцией М. А. Вераксы. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребёнка через различные виды детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной и т. д., определяя таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с планами мероприятий по безопасности, антитеррору, гражданской обороне, по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по организации контроля за питанием, работы с родителями и т. д.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работы введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

2. Количественные показатели деятельности образовательной организации.

Таблица 2

N п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (10,5 часов)	42 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	42 человек/%
1.4. 1	В режиме полного дня (10,5 часов)	42/100 человек/%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного Образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/0,16 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1/0,16 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /0,16 человек/%

1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /100 человек/%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/0,14 человек/человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	Да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	Нет
1.1 5.4	Логопеда	Нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	Нет.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв. М

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв. М
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

3.1. Оценка образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы

учреждения, санитарно - эпидиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС и структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности.

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Солнышко»

Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической

технологии охватывают все аспекты деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей.

Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДООУ имеется система психолого- педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа коллектива и воспитателей.

3.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание МБДООУ «Солнышко» с. Моисеевка., в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. Управление педагогической деятельности Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий.

Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей, рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга

(управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты образовательной деятельности за 2018 год.

Таблица 3

Образовательная область	Сформированы навыки в %	Частично сформированы в %	Не сформированы в %
Физическое развитие	97	3	0
Познавательное развитие	93	7	0
Речевое развитие	91	9	0
Художественно – эстетическое развитие	86	14	0
Социально – коммуникативное развитие	95	5	0

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (92%). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся художественно – эстетическое развитие.

Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Вывод: в следующем году необходимо пополнить методическое оснащение ДОО новой литературой, учебно-методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах.

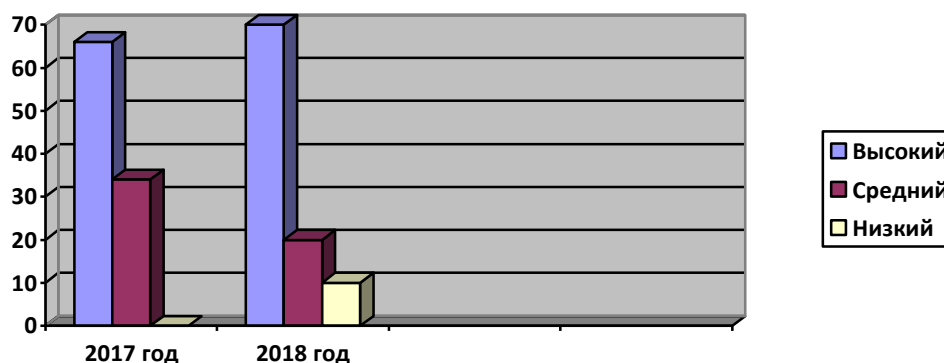
По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий – 70 % (7 детей);

средний – 20 % (2 детей);

низкий – 10 % (1 ребенка).

Рис. 1



В 2018 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в конкурсах ДОО и районных конкурсах:

- Конкурс « Осень глазами ребенка»
- Конкурс самоделок « Волшебные снежинки»
- Конкурс « Это моя мама»
- Районный конкурс « Театральный калейдоскоп»
- Конкурс « По дороге к победе»

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий

(здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

3.4. Оценка организации учебного процесса.

В организации образовательного процесса ДОО отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя

группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Целью работы педагога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОО, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям.

.Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер- классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована

в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

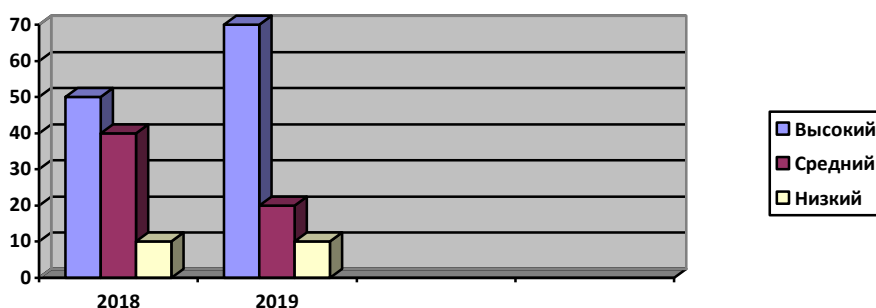
3.5 Оценка востребованности выпускников.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его

составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДООУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДООУ и школы. С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечения посвященное дню знаний ; встречи с первоклассниками и т.д. Для родителей проводилась традиционная конференция «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов школ ; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе», «Семья и ребенок: взаимодействие и готовность к обучению в школе» и т.д. Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты диагностики (рис.2)

Рис. 2

Диаграммы школьной зрелости детей подготовительных групп



Все выпускники МБДОУ поступают для дальнейшего обучения в МБОУ СОШ с. Моисеевка.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Таблица 4

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование		Пед.ст
1	Голофаст Наталья Николаевна	Заведующий	Сред. Спец	1	15

2	Андрейчук Наталья Викторовна	Воспитатель	Сред. Спец	0,8	31
3	Куриленко Елена Николаевна.	Воспитатель	Сред. Спец	0,8	18
4	Шедикова Наталья Николаевна.	Воспитатель	Сред. Спец	0,8	5
5	Сницарева Марина Николаевна.	Воспитатель	Сред. Спец	0,8	6
6	Рясных Галина Владимировна	Музыкальный руководитель (инструктор физо - по совместительству)	Сред. Спец	0,5 (0,2 5)	4

Таблица 5

наименование	высшее	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Количество педагогических работников в ДОУ.	-	6	6
6	-	100%	100%

Таблица 6

Наименование показателей	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
воспитатели	0	0	1	0	1	0	2
музыкальные руководители	0	0	0	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	1	0	0	0

Таблица 7

	Аттестация		
	Первая	Высшая	На соответствие
Заведующий	0	0	1
Воспитатели	1	0	0
музыкальные руководители	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0

В 2019 году три педагога пройдут аттестацию

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации, участвуют в различных конкурсах и методической работе района.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив в целом и отдельные работники

детского сада неоднократно награждались грамотами и благодарностями КО «Заларинский район», администрации Моисеевского МО.

Вывод:

- Педагоги с разной квалификационной подготовкой осуществляют образовательную деятельность дошкольников, в связи с чем необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию.

- Часть педагогов имеют опыт работы от 7 и более лет, за счёт этого в коллективе развит обмен опытом.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество.

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне района, ДОО, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетенции и общекультурного уровня можно оценить как хорошую. Работа на должном уровне и творческая активность поддерживались, в основном благодаря ответственности, энтузиазму, эмоциональности педагогов и моральной поддержке руководителя детского сада. Достигнутые результаты будут способствовать повышению качества педагогического процесса с детьми и развитию статуса образовательного учреждения в целом.

Предложения:

1. Улучшить подготовку и контроль за качеством компетентности и аттестации педагогов.

2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогических работников путем прохождения курсовой подготовки, работе по темам самообразования, овладением диагностическими методиками значительным расширением психологической компетентности педагога и становлением условия его профессионального роста и мастерства.

3. Продолжать работу по развитию и совершенствованию компетенции кадрового потенциала Учреждения, обеспечить профессиональный рост сотрудников, планируя и проводя семинары, учебные занятия, инструктажи, используя формы работы (презентацию, мастер-класс, круглые столы, тренинги).

4. Поддерживать достигнутый уровень исполнительской дисциплины путем применения методов стимулирования и поощрения каждого сотрудника, подчеркивая его значимость в коллективе и для развития

коллектива, улучшить качество проявления инициативы и творчества сотрудников.

5. Провести работу над развитием мотивации сотрудников.

3.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

МБДОУ «Солнышко» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

3.9. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном в 1964 г.. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (2 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд пожарную команду в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 2 прогулочных участков для детей

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое Оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, скамейки.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих

способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные зоны активности:

- зона познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- зона творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- зона сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжная зона обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивная зона обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- б) средства районного, областного бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Солнышко». Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заведующий МБДОУ :

/Голофаст Н.Н./